



SMØRHULLET - BØRNEHAVE VARDE ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2021-07-08
VARDE KOMMUNE - DAGTILBUD MIDT

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I SMØRHULLET - BØRNEHAVE VARDE	3
1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Forældreinddragelse	6
2.2 Overgange	7
2.3 Lokale spørgsmål	8
2.4 Kommunespecifikke spørgsmål	8
2.4.1 Sprog vurdering	8
2.4.2 Fysiske rammer	9
3 EVALUERING AF RESULTATER	11
3.1 Inklusion og relationer	11
3.2 Fysiske rammer	13
4 ORDINÆRT TILSYN I SMØRHULLET - BØRNEHAVE VARDE	15
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	15
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	15



1 ORDINÆRT TILSYN I SMØRHULLET - BØRNEHAVE VARDE

1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021

Deltagere fra dagtilbuddet: Dagtilbudsleder Pia Jæger Kehlet, daglig leder med souschef-funktion i Vuggestuen og Børnehuset Lysningen Kirsten Skjerning, daglig leder for Østervang Dzenana Avdic, daglig leder for Børnehuset Sønderallé Kirstien Sørensen, daglige leder for Hedevang Lene Nielsen, daglig leder i Smørhullet Rikke Westeraa Høgh Mathiesen, OAMR Ditte Domar.

Navn på tilsynsførende: kirstin Gaasedal

Dato for tilsyn: Uanmeldt tilsyn den 1. oktober 2021. Tilsynsmøde den 2. februar 2022

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Varde Kommune har efter dagtilbudslovens § 5 pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private.

Nærværende retningslinjer omfatter de kommunale og de selvejende dagtilbud.

For en nærmere beskrivelse af kommunens tilsyn med private dagtilbud henvises til dokumentet:

Retningslinjer for godkendelse og tilsyn med private pasningsordninger nr. 22901/18.

Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes.

Tilsynet i Varde Kommune er dialog baseret, hvilket betyder, at tilsynet skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet.

I nærværende retningslinjer beskrives rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i tilbuddene.

Legeplads- og økonomitilsynet foretages af henholdsvis legepladsinspektøren og økonomikonsulenten.

Ved årets afslutning orienteres Udvalget for Børn og Læring ved en redegørelse for tilsynet det forløbne år.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynsmodel

1. Et uanmeldt årligt tilsynsbesøg i hver dagtilbudsafdeling/børnecenter (det vil sige et besøg på hver matrikel).
2. Et anmeldt årligt tilsynsmøde for hvert dagtilbud (Dagplejen, 3 kommunale dagtilbudsklynger, 5 børnebyer/center samt 4 selvejende dagtilbud).

• Et årligt møde mellem direktøren for Børn, Læring og job, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud.

• Et årligt møde mellem dagtilbudschefen og det enkelte ledelsesteam.

• På baggrund af konkrete hændelser eller klager kan dagtilbudschefen iværksætte et skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn iværksettes hvis det, der er rettet henvendelse om eller er klaget over, er af en sådan karakter, at det kan indvirke negativt på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelsen eller personalets trivsel. Det skærpede tilsyn anmeldes til dagtilbuddet og dagtilbudslederen og personalet gøres bekendt med årsagen til tilsynet. Det skærpede tilsyn indledes med, at konsulenten besøger dagtilbuddet én eller flere gange og undersøger forholdene efter retningslinjer fra dagtilbudschefen. Konsulenten udarbejder et notat, der tilgår dagtilbudschefen og dagtilbudslederen. Hvis tilsynsbesøget viser forhold der skal ændres, opretholdes det skærpede tilsyn indtil der er



sket en progression og der er rettet op på det, der har givet anledning til tilsynet.

- Til det samlede tilsyn med dagtilbuddene regnes også den løbende og tætte kontakt mellem dagtilbudsafdelingen og dagtilbuddene i forskellige sammenhænge i hverdagen, hvor viden og erfaringer udveksles, f.eks. dagtilbudsledermøder, besøg i dagtilbuddet foranlediget af særligt behov, vejledninger i dagtilbuddet, opfølgning på forældrehenvendelser, projekter, udviklingsarbejde og oplysninger fra Pladsanvisningen.

- For Dagplejen er det særligt gældende at dagplejepædagogerne varetager det løbende tilsyn i dagplejehjemmene og legestuegrupperne.

I nedenstående beskrives rammerne for de uanmeldte årlige tilsynsbesøg.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Formålet med tilsynet er:

- at de lovgivningsmæssige rammer overholdes
- at skabe en gensidig forpligtende dialog i forhold til den pædagogiske kvalitet og dagtilbuddenes muligheder for at udvikle sig fremover.

Grundtanken er dermed:

- at tilsynet er dialog baseret og gensidigt forpligtende
- at tilsynet skal rumme bidrag til kvalitetsudvikling

Tilsynet foregår på baggrund af Dagtilbudslovens § 5, Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klub-tilbud kapitel 7, Retssikkerhedsloven § 16 samt:

- De til enhver tid aktuelle indsatser under de politiske fokusområder.
- Som variabel - områder som har været udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet og for det enkelte dagtilbud ved det foregående tilsyn. Dette vil også indgå i en systematisk opfølgning ved eventuelle anmærkninger.
- Igangværende fælles forløb/projekter.
- Varde Kommunes politikker og Fælles børnesyn
- Besvarelser af Hjernen og Hjertets tilsynsskema, der blandt andet indeholder spørgsmål omkring sundhed, trivsel og relationer
- Dagtilbuddets egne værdier, mål og den pædagogiske læreplan

Det årlige uanmeldte tilsynsbesøg består af et tilsyn i praksis på 1 time i hver afdeling samt et anmeldt tilsynsmøde på 1½ time i dagtilbudsgruppen.

I tilsynet deltager følgende:

- Dagtilbudsleder
- Daglige ledere/souschefen
- AMR - repræsentant(er)
- En repræsentant fra bestyrelsen inviteres
- Konsulent fra forvaltningen, der foretager tilsynet

Rammesætning af Smørhullet - Børnehave Vardes tilsyn:

Der er gennemført et uanmeldt tilsyn á en times varighed.

Primære opfølgningspunkter fra Smørhullet - Børnehave Vardes seneste tilsyn:

Ingen.

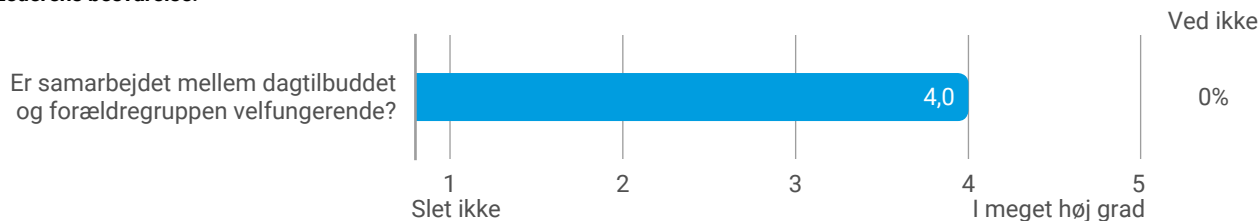


2 RAMMEBETINGELSER



2.1 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



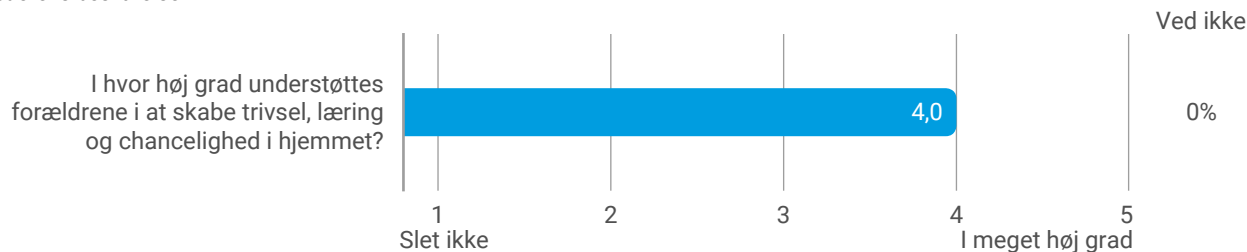
Uddyb eventuelt dit svar:

Syntes vi har et velfungerende samarbejde med forældrene. Der er god opbakning ved sociale arrangementer og hvis vi spørger om hjælp til et eller andet i børnehaven. Oplever også at de fleste forældre, gerne vil hjælpe til og støtte op omkring arbejdsplaner i forhold til barnets gruppe og handleplaner i forhold til deres eget barn.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det vurderes, at der gøres en stor indsats for det gode positive forældresamarbejde. Dette gælder i det daglige samarbejde, hvor tilsynet observerede personalet prioritere den daglig snak med forældre, men også ved sociale arrangementer, forældremøder mv., hvor barnet oplever at være en del af et socialt fællesskab, men også hvor barnet oplever det positive i forældrenes deltagelse i det sociale fællesskab. Derudover inddrages forældre med ideer til små opgaver man kan arbejde med hjemme, med baggrund i specifikke temaer der arbejdes med i dagtilbuddet. Det kan være sprog, hygiejne projekt eller hvordan man omgås hinanden. Bestyrelsen og de enkelte forældreråd opleves velfungerende

Lederens besvarelse:



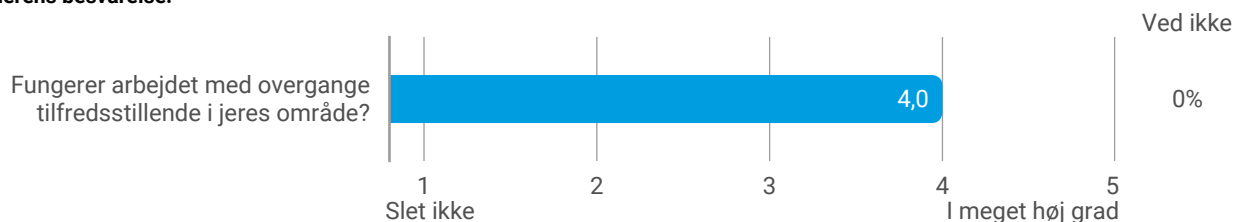
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



2.2 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

I forhold til dagpleje/vuggestue har vi nogle fine procedure, hvor jeg oplever at forældrene også er inddraget, så vi får en fornemmelse af barnet og familien inden opstart. I forhold til skolen, har vi været udfordret af corona og ny skole.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi ser frem til at få beskrevet et samarbejde mellem skole og dagtilbud. Vi er i børnehaven meget optaget af, at kunne skabe nogle overgangs objekter, som kan være med til at lette overgangen for børn og forældre.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

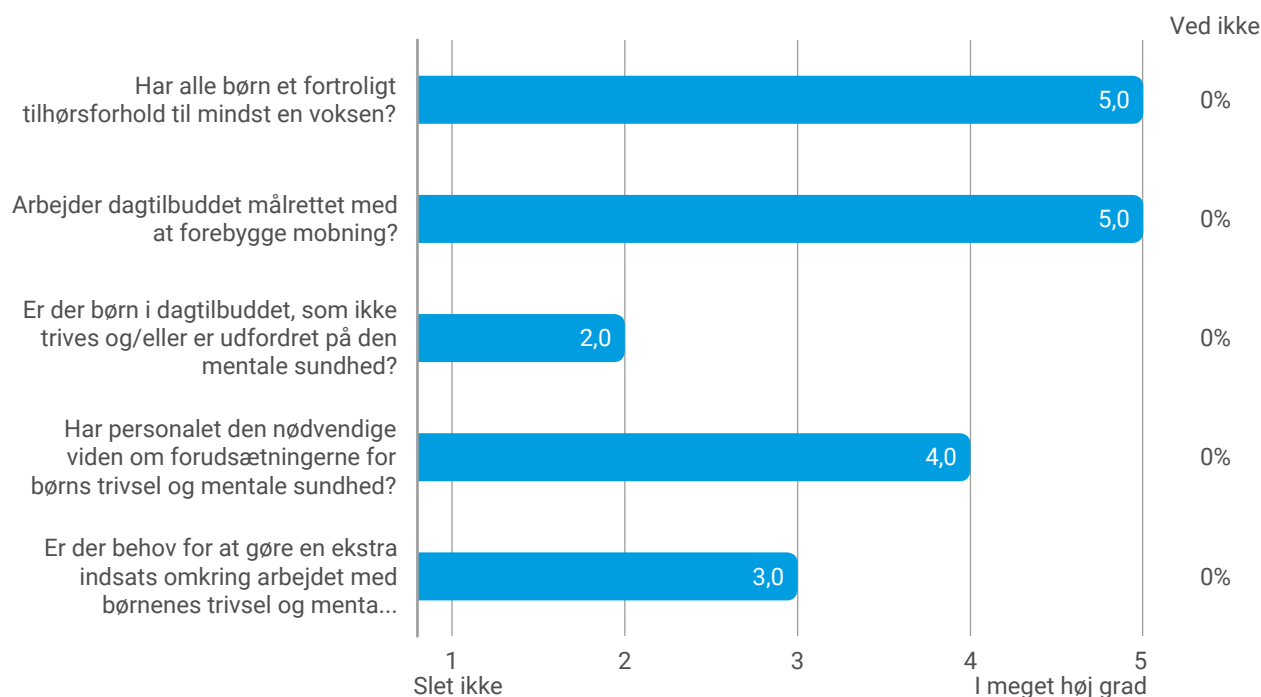
Fælles for Dagtilbuddet Midt: Faste procedure for overgange i de forskellige distrikter. Samarbejdet opleves velfungerende, men har været under stort pres under Corona. Det har været nødvendigt at tage andre metoder i brug. F. eks. præsentation af børnegrupper via digitale medier f.eks. teams til nye børn, eller små velkomsthæfter med billeder og præsentation af personale mv. Derudover arbejder dagtilbud og skoler sammen om fælles temaer forud for skolestarten, hvilket opleves have positiv effekt for børnene og kan medvirke til at lette overgangen. Samarbejdet med den nye Frello skolen i Varde by er under etablering.

2.2.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi er meget opmærksomme på at den første tid i børnehaven bliver stille og rolig. Vi har f.eks. valgt at beholde gruppe opdelingen om morgenen, da vi (og forældrene) tydelig kan mærke at der er ro til at komme ind i huset, når hver gruppe er i eget grupperum eller på legepladsen. I forhold til de børn, som vi oplever er i udfordringer, har vi haft gode erfaringer med at sætte et tidlig indsatsforløb i gang. Vi har både erfaret at, øget fokus har ledt til at vi har fundet løsninger internt, men også at vi har fået hjælp til foranstaltninger udefra. I august, hvor vi samler de kommende skolebørn i Sky gruppen, har personalet brugt den første tid, på at børnene skal "opdage" hinanden på ny, arbejdet med at alle skal have det godt - at man skal have glade bobler i maven, når man er i børnehave og derigennem styrke fællesskabet, så alle føler sig inkluderet i den nye gruppe.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet observerer børn i god trivsel og udvikling. Personalet observeres respektfulde, nærværende og støttende i kontakten. F. eks. observeres personalet flere gange spørge børn om børnene havde brug for hjælp. På denne måde giver personalet børnene mulighed for at reflektere og selv mærke efter hvad de har brug for. Dette observeres som en tydelig strategi hos personalet, som derved bevidst undlader at definere hvad de mener børnene har brug for. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det vurderes der handles relevant hvis børn ikke trives, eller er udfordrede på deres mentale sundhed. Samarbejdet med forældre intensiveres, og eventuelle eksterne samarbejdspartnere inddrages. I de enkelte dagtilbud observeres og beskrives arbejdet med børns trivsel blandt andet ske via den anerkendende tilgang til børn, samt Nussa programmet, som gennem leg opbygger barnets sociale ressourcer og dannelsen af relationer.

2.3 Lokale spørgsmål

2.4 Kommunespecifikke spørgsmål

Kommende spørgsmål er udarbejdet af kommunen selv for at imødekomme eventuelle kommunespecifikke opmærksomhedspunkter eller problemstillinger.

2.4.1 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejde med børnenes sprog

Det er meget forskelligt fra gruppe til gruppe, hvordan der arbejdes med sprog. Generelt er sang og rim/remser noget generelt, som går igen. Men ellers er det meget afhængig af de sproglige udfordringer, som er på gruppen. På en gruppe er der børn, som ikke mestre det verbale sprog, hvor der arbejdes mere med piktogrammer og fagter i forhold til kommunikation.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet Midt: Der observeres stort fokus på børns sprogtiltagelse. Der tales tydeligt og personalet hjælper børn med at sætte ord på handlinger. Der arbejdes blandt andet med billeder og benævnelser, og højtlesning og rim og remser foregår på daglig basis. Personalet observeres italesætte forskellige situationer og give børn tid til egen refleksion i dialogen. Det oplyses at personalet



deltager i relevante kurser, blandt andet nævnes kurset Sprogklar.

Lederens besvarelse:

Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Vi teste alle nye børn og igen inden overgang til skole. Enkelte børn testes oftere, hvis det giver mening i forhold til handleplaner og indsatser.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Er resultatet for tale-sproglige færdigheder tilfredsstillende?

Ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til

Sprog er et vigtigt element og skal altid indgå i de pædagogiske aktiviteter på en alle anden måde. Om det er i hele gruppen, i de små intention til handling grupper eller som en del af en handleplan for et specifikt barn.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

2.4.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til tummel og leg tilfredsstillende?

Da vi i det seneste år har været begrænset i forhold til corona, er der mange ting som har været sat på standby. for eksempel vores pudrum, som nogen forældre har bemærket er sløjft.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der observeres gode muligheder for tummel og leg indendørs. Dog observeres pudrummet være inddraget til grupperum, hvilket under tilsynsmødet omtales meget positivt. Et andet mindre rum benyttes til tummel og leg. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det observeres gode legemiljøer i dagtilbuddene, som både tilfredsstiller børns behov for tummel og leg samt fred og ro. Der observeres øget fokus på ikke at have for meget legetøj fremme ad gangen, men at tilbyde legemiljøer, der bidrager til overskuelighed og i højere grad stimulere børnene fantasi. Dernæst fokuseres der på at give både drenge og piger forskellige muligheder for lege, som stimulerer deres kreativitet og nysgerrighed.

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til ro og fred tilfredsstillende?

Generelt ja. I forhold til fred og ro, så har vi gennem corona, fået rigtig mange positive tilkendegivelser i forhold til at hver gruppe er i eget grupperum om morgenen. Før var det åben plan, hvor nogle børn godt kunne have svært ved at blive afleveret. Som voksen har vi også en meget bedre fornemmelse af, hvordan vi understøtter afleveringen, når det sker på gruppen.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der er etableret forskellige legemiljøer i grupperummene, hvor det er muligt at lege i fred og ro. Det vurderes have en positiv effekt med gruppeopdelingen som beskrevet ovenfor. Især sensible og sårbare børn vil have gavn af den faste base i grupperummet fra barnet møder om morgenen.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

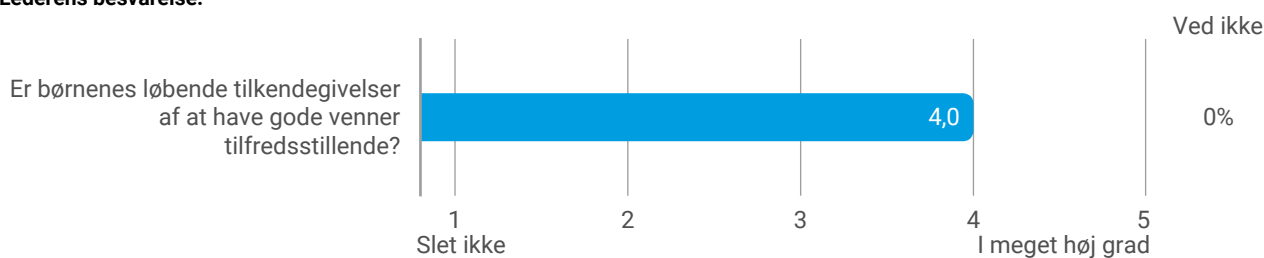
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Alle skal føle sig velkomne og have en stemme ind i fællesskabet. Der skal være plads til alle.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Alle børn observeres inkluderet i fællesskabet. Personalet observeres på en positiv og anerkendende måde guide børn i legen og utrygge børn hjælpes og støttes ind i leg. Personalet er omsorgsfulde og i øjenhøjde med børnene. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Den omtalte inklusionskortlægning omtales meget positivt og brugbar. Personalet beskriver kortlægningen opfange børn, som går under radaren, og gør det muligt at sætte ind med støtte til inklusionen hurtigt. Det samme gælder samarbejdet med forældre, hvor kortlægningen hjælper med at tydeliggøre eventuelle ikke opdagede udfordringer i samarbejdet

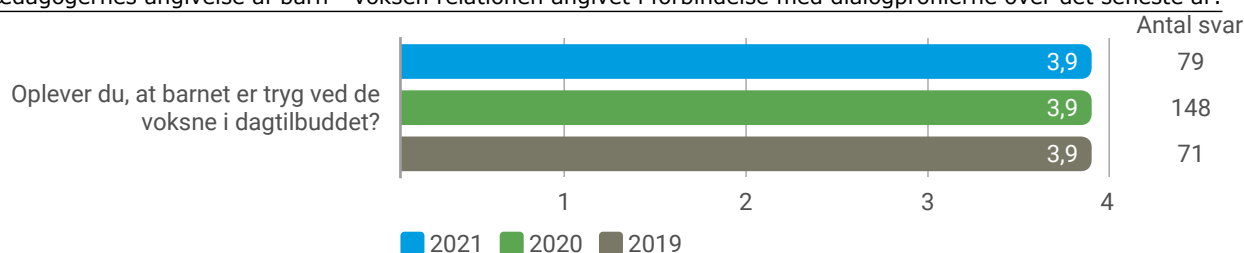
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

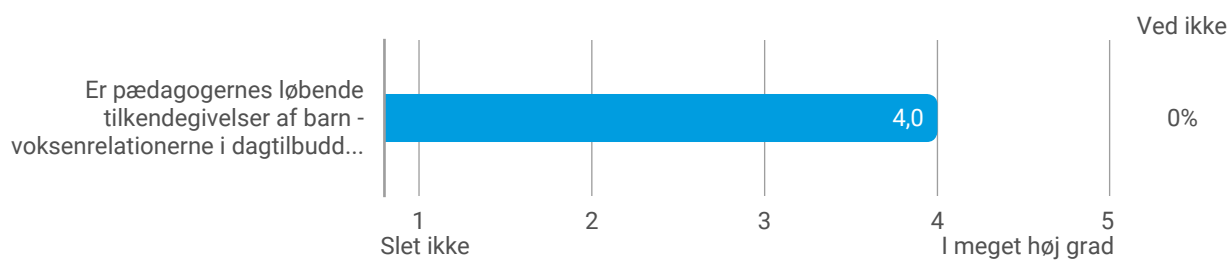


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

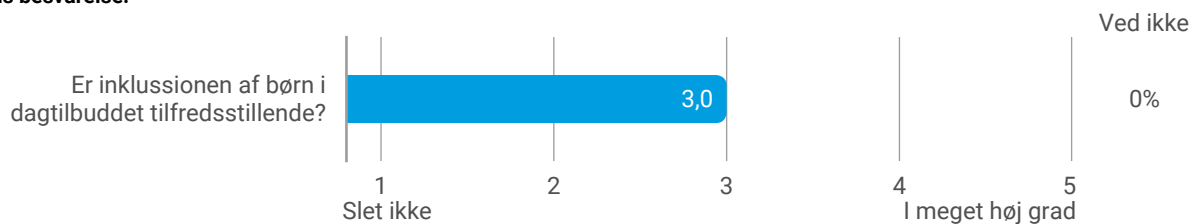
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

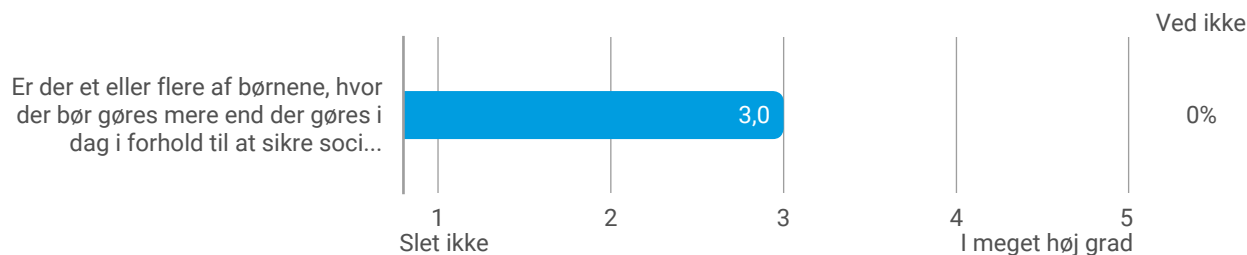
Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Min første intuition var egentlig at krydse af i høj grad, men vi har nogle børn, som befinder sig i gråzonen mellem almen og special og har tænker jeg at vi er udfordret, så derfor har jeg krydset af i I nogen grad.



Begrund eventuelt din vurdering:

se ovenstående

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Overvejelser i forhold til hvordan man kan arbejde med accept hos forældregruppen, i forhold til at børn i gråzonen eller børn, som reagerer anderledes. Herunder også - hvilken andel har personalet i at skabe en kultur, hvor forældre accepterer anderledeshed?



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

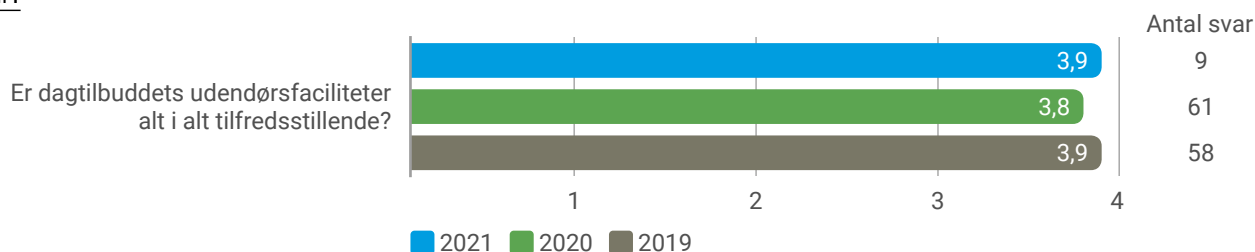
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Ældre børnehave, hvor tidens tand har sat sine spor. fremstår nogle steder meget slidt. Legepladsen er præget af, at vi har været mest ude det sidste 1 - 1½ år, den er meget slidt.

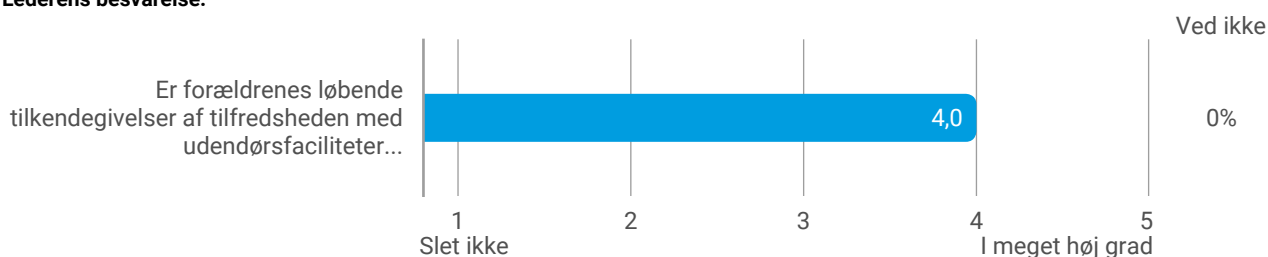
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet består af et stort fællesrum med køkken i midten og adgang til grupperum mv. Børnenes garderobe er placeret ved indgangen og er i åben forbindelse med fællesrummet. Pladsen i børnegarderoben er sparsom og kan generere en del støj til fællesrummet. Under tilsynet observeres børnegrupperne være på skift i garderoben. Dette giver optimal plads til de enkelte børn samt den fornødne ro under af-og påklædning.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



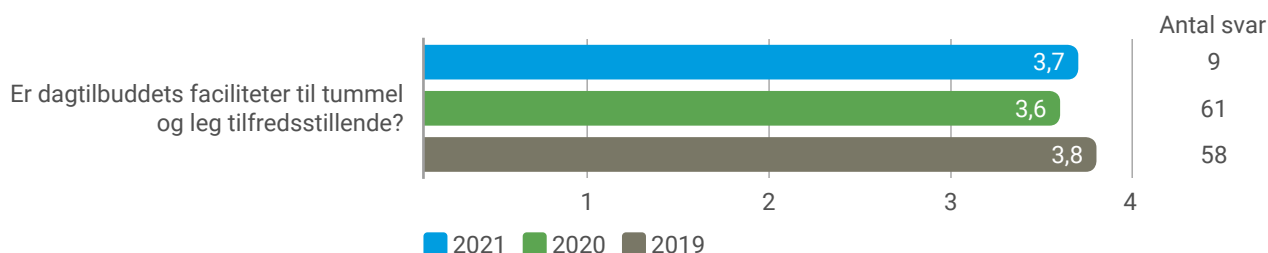
Lederens besvarelse:



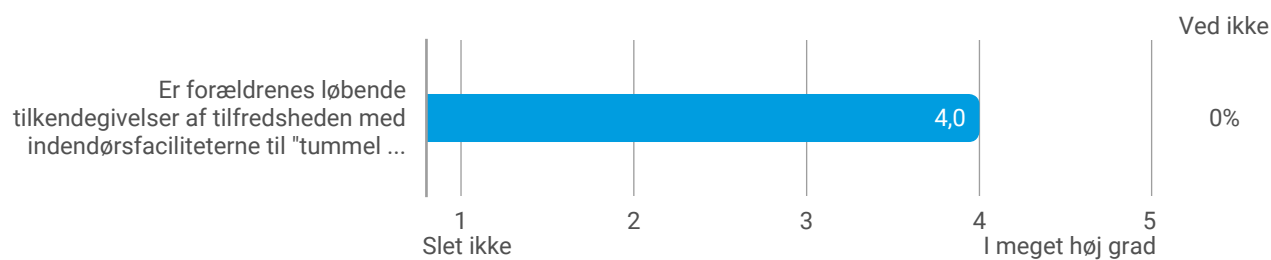
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



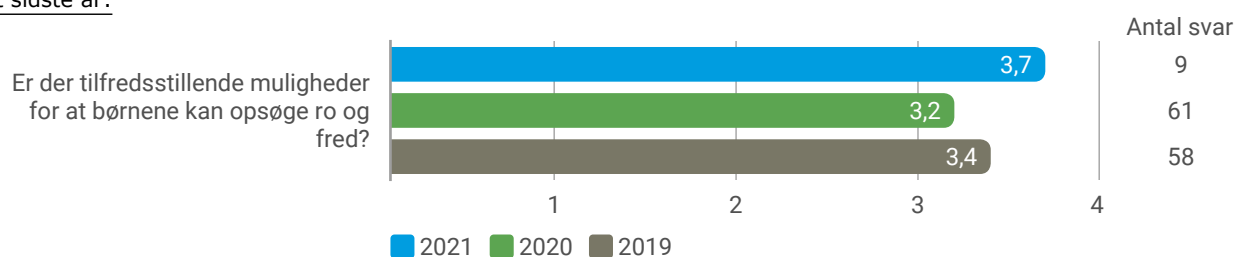
Lederens besvarelse:



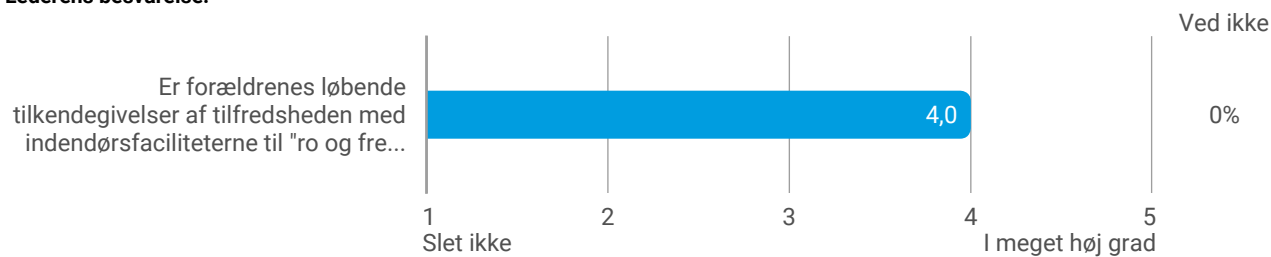
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



4 ORDINÆRT TILSYN I SMØRHULLET - BØRNEHAVE VARDE

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det årlige uanmeldte tilsyn blev gennemført en formiddag, hvor dagtilbuddet fejrede 25 års jubilæum.

Dagen var markant anderledes end vanligt. Blandt andet var alle børn samlet i et grupperum, hvor en del af fejringen foregik. Børnene observeredes godt forberedte på dagen, som var tydeligt struktureret. Personalet var meget opmærksomme på alle børn, men især enkelte utrygge børn, som blev hjulpet af voksen fra egen gruppe. Samarbejdet og relationen børn og personale imellem observeredes tæt og tryk, ligesom relationer børnene imellem.

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**